

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Богдашкинская основная общеобразовательная школа" Тетюшского
муниципального района Республики Татарстан

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Председатель
Потапова Нина Григорьевна
Протокол №1
от "11.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
"Богдашкинская ООШ"
Потапова Н.Г.
Приказ № 64
от "12.08.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для индивидуального обучения детей с ограниченными
возможностями здоровья по федеральной адаптированной основной
общеобразовательной программе обучающихся с легкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
основного общего образования на дому
на 2023-2024 учебный год

Тетюшский муниципальный район, Республика Татарстан (Татарстан) 2023

Недельный учебный план
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Богдашкинская основная общеобразовательная школа»
обучающегося с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) для 8 класса
на 2023-2024 учебный год
(1вариант)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
I Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2
	1.2.Чтение (литературное чтение)	1
	1.3 Родной язык(чувацкий)	0,5
2. Математика	2.1.Математика	1,5
	2.2.Информатика	0,5
3. Естествознание	3.1.Биология	0,5
	3.2.География	0,5
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	0,5
	4.2.История отечества	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	0,5
6. Технология	6.1. Профильный труд	2
ИТОГО:		10
Максимальная допустимая недельная нагрузка		10

Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Кол-во часов в неделю
Коррекционно-развивающее	Логопедические занятия	1
	Психокоррекционные занятия	1
Спортивно-оздоровительное		1
Социальное		2
Общеинтеллектуальное		
Общекультурное		
Итого		6

Учебный план является одним из основных механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объем аудиторской нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, форм промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план сформирован с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и

норм к условиям и организации обучения, обеспечивает возможность преподавания и изучения государственного языка Российской Федерации, государственного языка Республики Татарстан. Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах (индивидуально).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является **самостоятельная работа** обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Формы годовой промежуточной аттестации на 2023-2024 учебный год

Учебные предметы	Форма проведения
Русский язык	годовая оценка /тестирование
Чтение	годовая оценка/тестирование
Родной язык(чувашский)	годовая оценка /тестирование
Математика	годовая оценка /тестирование
Информатика	годовая оценка/тестирование
Основы социальной жизни	годовая оценка /тестирование
Биология	годовая оценка/тестирование
История Отечества	годовая оценка/тестирование
География	годовая оценка/тестирование
Профильный труд	годовая оценка/ тестирование
Адаптивная физическая культура	годовая оценка/защита индивидуального проекта


Лист согласования к документу № 85уч2023 от 19.09.2023

Инициатор согласования: Потапова Н.Г. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Согласование инициировано: 19.09.2023 15:13

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Потапова Н.Г.		 Подписано 19.09.2023 - 15:14	-